

BI ZOBRAŽEVANJE STAREJŠIH BILO MOGOČE BREZ RAZISKOVANJA, SVETOVANJA, OBJAV?
NE! POTREBNO JE SPREMINJATI MISELNOST STROKOVNJAKOV, POLITIKOV IN JAVNOSTI. NENEHNO, SKOZI DESETLETJA

IZOBRAŽEVANJE STAREJŠIH ODRASLIH IN DRUGA VPRAŠANJA STAREJŠIH
SPREMLJAMO Z OBJAVAMI V ŠTEVILNIH MEDIJIH....

PREBERITE OBJAVE NA SPLETNIH STRANEH



Lessons I/we have learned from CINAGE. Film is a way to enter visual civilisation of the 21st century

I have been dealing theoretically and in practice (teaching, guidance etc.) with ageing issues, active ageing, learning in later life for thirty years and more. Therefore, it is difficult for me/ my institution to learn inspiring, shattering, new lessons from practice, events or studies, even from our own research. Nevertheless, let me entrust the readers with a short account of the lessons I learned from CINAGE, an EU project about active ageing and film making funded by European Commission.

24. OKTOBER 2015

Konferenci CMEPIUS na temo razvoja na rob

To ni usoda, to je krivica. Česa se lahko naučimo od Petra Opeke v Evropskem letu za razvoj?
Pravzaprav ne prav dosti tistega, kar ne bi vedeli že doslej ali v nekaterih primerih tudi počeli doslej. Le da je v primeru Madagaskarja družbena pravičnost še bolj prizadeta kot drugod, kajti pravna in socialna država ne delujeta. To dejstvo nas opozori, da moramo tudi sami sklenjeno družbeno pogodbo varovati, da oblast ostane polno odgovorna državljanom.

21 OKTOBER 2015



news

Radijska oddaja Med štirimi stenami posvečena disleksiji

19. oktobra je na prvem programu Radia Slovenija 1. novinarka Jana Bajželj v oddaji Med štirimi stenami gostila psihologinjo prof. dr. Ano Krajnc z novo ustanovljenega Inštituta za disleksijo na Slovenski univerzi za tretje življenjsko obdobje (SUTŽO). V oddaji sta spregovorila tudi starša otroka, ki si je nedavno nadel barvita očala, da zdaj bolje in dlje bere (skotopična občutljivost je lahko navzoča pri disleksiji).

18. OKTOBER 2015

blog

Kam je poniknila deklarirana politika dejavnega staranja?

Politika dejavnega staranja je, še posebej v Letu dejavnega staranja 2012, iskala svoj predmet kodificiranja volje ljudstva in oblasti. Nisem prepričana, da ga je opredelila! Rada bi vam postavila nekatera vprašanja in rada bi si jih postavila, sama sebi. So to alternativne oblike življenja v starosti (od 45 do sto let in več)? Je dejavno staranje za vsakega od nas nekaj drugega? Ali sploh lahko govorimo o dejavnem staranju tako kot doslej, počez? Sicer pa, zdaj se o dejavnem staranju govori dosti manj.

6. OKTOBER 2015

blog

Do people 80+ have the right and possibilities to be active citizens?

I am absolutely enthusiastic about Active80+ project. It really inspired me and I will try to talk about the partnership's endeavours in public whenever I can.....

27. SEPTEMBER 2015

Če evropskega projekta Active 80+ ne bi bilo, bi si ga morali izmisliti. So politike in javno mnenje znova v zaostajanju?

Če projekta Active 80+ ne bi bilo, bi si ga morali izmisliti! Starejših nad osemdeset let je vse več. V raziskavah, politikah, zavesti javnosti pa se podoba starejših danes najpogosteje razcepi na dva dela. Prvi skupini, tistim, ki so stari do 70 let, se pripiše zmožnost prispevanja družbi. Ti naj bi bili prostovoljci, varuške in varuhinje vnukov, redkeje tudi zaposleni. Te se vidi kot vir, kot tiste, ki lahko darujejo čas, znanje in denar drugim generacijam. Tiste nad 80 let pa se navadno obravnava kot pasivne, potrebne pomoči in kratkočasenja.

26. SEPTEMBER 2015

Jezik, znanje, kultura v očeh mentorjev in študentov UTŽO. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje v Hiši Evropske unije

26. SEPTEMBER 2015

blog

O starajoči se družbi in vseh nas

Ali razumemo starajočo se družbo? Smo pripravljeni na to, da v tej družbi iščemo nova medsebojna razmerja, ali vemo, kaj nam je storiti? Kaj nam je storiti na področju izobraževanja in dejavnega staranja? Pa tudi, kdo so starejši odrasli in kakšno izobraževanje potrebujejo? Okrog teh in drugih vprašanj se vrti ta prispevek.

Staranje prebivalstva kot največja prebivalstvena sprememba

25. SEPTEMBER 2015

Jezik, znanje, kultura v očeh mentorjev in študentov UTŽO. Slovenska univerza za tretje življenjsko obdobje v Hiši Evropske unije



blog

Starec in morje in druge zgodbe. Slovenska UTŽO o starejših in branju za knjižničarje

Starec in morje in druge zgodbe. Slovenska UTŽO o starejših za knjižničarje

23. SEPTEMBER 2015

news

Meeting refugee culture and enriching ourselves

I was told that in Europe they do not shoot people - Adult education Programme for understanding the culture of migrants and refugees from Syria and other Mediterranean countries

17. SEPTEMBER 2015

news

Izšla je nova številka elektronskih novic Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje

Izšle so sveže elektronske novice Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje. Med drugimi aktualnimi novicami tokrat še posebej poudarjajo ustanovitev njihovega Inštituta za disleksijo ter vabijo k vpisu v več kot 50 študijskih programov, tudi v novo zasnovani program za razumevanje kulture pribežnikov iz držav Sredozemlja. Preberite še novico o vlogi Slovenske univerze za tretje življenjsko obdobje na 10. Blejskem strateškem forumu v okrogli mizi *Starajoča se družba. Je napredek brez spemembe mogoč?* Preverite izvor besed ageism, geriatrija, gerontologija.

16. SEPTEMBER 2015

Vabljeni na CINAGE po CINAGE-U

CINAGE po CINAGE-u je namenjen izobraževalcem odraslih in odločevalcem

15. SEPTEMBER 2015

news

Vpišite se v 32.študijsko leto Univerze za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani

POVEDALI SO MI, DA V EVROPI NE STRELJAJO NA LJUDI. NOV IZOBRAŽEVALNI PROGRAM ZA RAZUMEVANJE PRIBEŽNIŠTVA

News CINAGE PO CINAGE-U

Po zaključku številnih dejavnosti v Evropskem projektu CINAGE bomo 22. septembra s pričetkom ob 11.00 v Ljubljani, na Slovenski univerzi za tretje življenjsko obdobje, Poljanska 6 izvedli še en dogodek

12. SEPTEMBER 2015

Thinking paradigm concerning older people, their issues and learning exists....but that's not enough

DANET, Danube networkers for Europe, at the 10th Bled Strategic Forum

Civic education for financial literacy is needed. Older people should be freed of dependency discourse. The need for a UN Convention on Older Persons' rights.

8. SEPTEMBER 2015

news **I am getting retired for the first time. I have to get used to it. Thoughts accompanying the Slovenian AHA Conference.**

Pre-retirement education is meant for older workers to remain longer in employment or to adapt to retirement, one of the greatest transitions in the life course: the change, transiting over from end of the professional to post retirement phase of life.

26. JUNIJ 2015

Koncept generacije, medgeneracijsko učenje, spričevalo ECIL

O projektu ECIL

Projekt ECIL je združil partnerske organizacije iz Velike Britanije, Švedske, Bolgarije, Španije in Slovenije. Kaj bo rezultat projekta? Javno priznano spričevalo, učbenik medgeneracijskega izobraževanja, spletno izobraževanje, uvedba novega področja, izobraževanja o položaju generacij, usposobljeni mentorji.

18. JUNIJ 2015

news **Zakaj mečemo proč človeški kapital?**

V okviru projekta Slovenska mreža za izobraževanje starejših in medgeneracijsko sodelovanje, ki je deležen podpore Ministrstva za javno upravo in Evropskega socialnega sklada (ESS), je steklo še zadnje medgeneracijsko srečanje (MISS in SUTŽO). Srečanje je potekalo v Ljubljani, 27. maja 2015 in sta ga vodili predsednica Slovenske Univerze za tretje življenjsko obdobje (SUTŽO) Ana Krajnc in vodja projekta Maša Bizovičar. Razgrnilo je pomembna spoznanja. Pričakovali smo različnost, začudeni smo odkrili podobnost. Razumljivo!

15. JUNIJ 2015

blog **Older people should have an active role in museums as cultural mediators and producers of culture. How this can be achieved?**

Within liberal economy museums will continue being cultural, pedagogical and scientific institutions with a strong focus on various target groups predominately approached as recipients of culture. By opening up to groups of school children, the blind, the deaf, older people, etc. museums recognize the equality of chances, but abstract cultural egalitarianism does not suffice and museums should become

prominent actors in the field of social justice and equal distribution of chances. This is more tangible when museum target groups are also producers of culture.

10. JUNIJ 2015



blog

Intergenerational learning, contribution to building a theory

Drawing upon generational resources, sharing topics and beliefs

8. JUNIJ 2015